

Zmiany w Statucie Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Starej Białej z dnia 25 sierpnia 2022r. obowiązujące od 1 września 2022r.

Rozdział 1 Postanowienia ogólne

Było:

„§ 1. 2 Obwód Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Starej Białej obejmuje w całości miejscowości: Biała, Dziarnowo, Kamionki, Kowalewko, Stara Biała.”

Jest:

„§ 1. 2 Na podstawie UCHWAŁY NR 130/XIII/20 RADY GMINY STARA BIAŁA z dnia 4 czerwca 2020 r. w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Stara Biała oraz określenia granic obwodów publicznych szkół podstawowych, od dnia 1 września 2020 roku obwód Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Starej Białej obejmuje miejscowości: Biała, Bronowo-Zalesie, Dziarnowo, Kamionki, Kowalewko, Nowe Draganie, Nowe Trzepowo, Stara Biała, Stare Draganie”

Rozdział 2 Cele i zadania szkoły

W § 3 dodaje się ust. 6 w brzmieniu:

„6. Szkoła zapewnia możliwość kształcenia, wychowania i opieki uczniom będącym obywatelami Ukrainy. Dla uczniów organizuje się zgodnie z obowiązującymi przepisami:

- 1) dodatkową, bezpłatną naukę języka polskiego;
- 2) dodatkowe zajęcia wyrównawcze;
- 3) naukę w oddziale przygotowawczym jeśli organ prowadzący zorganizował takie oddziały w szkole;

4) dostosowanie przez nauczycieli warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego uczniów zasad oceniania oraz klasyfikacji.”

Rozdział 4 § 25 ust. 1 i 2

Było:

„§ 25.1. Szkoła zapewnia uczniom opiekę zdrowotną, w ramach zakresu świadczeń pielęgniarki szkolnej, ustalonego przez Narodowy Fundusz Zdrowia, na podstawie porozumienia z Niepublicznym Zakładem Opieki Zdrowotnej "BIAŁA" ul. Jana Kazimierza 1 w Białej.

2. Gabinet profilaktyki czynny jest w dni ustalone przez Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej „Biała”.

Jest:

„§ 25.1. Szkoła zapewnia uczniom opiekę zdrowotną, w ramach zakresu świadczeń pielęgniarki szkolnej, ustalonego przez Narodowy Fundusz Zdrowia, na podstawie porozumienia zawartego przez dyrektora szkoły z odpowiednim zakładem opieki zdrowotnej.

2. Gabinet profilaktyki zapewnia opiekę uczniom w dni ustalone przez wskazany zakład opieki zdrowotnej w porozumieniu z Narodowym Funduszem Zdrowia.”

Po Rozdziale 4 dodaje się Rozdział 4 a w brzmieniu:

„Rozdział 4a

Zdalne nauczanie

§1. 1. Zajęcia w szkole zawieszają się, na czas oznaczony, w razie wystąpienia na danym terenie:

- 1) zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych;
- 2) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów;
- 3) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną;

4) nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów innego niż określone w pkt 1–3

– w przypadkach i trybie określonych w przepisach w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach oraz w przepisach wydanych na podstawie art. 32 ust. 11 ustawy.

2. W przypadku zawieszenia zajęć, o którym mowa w ust. 1, na okres powyżej dwóch dni dyrektor szkoły organizuje dla uczniów zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zajęcia te są organizowane nie później niż od trzeciego dnia zawieszenia zajęć, o którym mowa w ust. 1.

3. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, o których mowa w ust. 2, są realizowane:

1) z wykorzystaniem narzędzia informatycznego, o którym mowa w art. 44a ust. 1 ustawy lub

2) z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę informacji między nauczycielem, uczniem i rodzicem, lub

3) przez podejmowanie przez ucznia aktywności określonych przez nauczyciela potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem lub wykonanie określonych działań, lub

4) w inny sposób niż określone w pkt 1–3, umożliwiający kontynuowanie procesu kształcenia i wychowania.

4. W razie wystąpienia sytuacji, o których mowa w ust. 1 dyrektor odpowiada za organizację realizacji zadań z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

5. O sposobie lub sposobach realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, dyrektor szkoły informuje organ prowadzący i organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

6. W szczególnie uzasadnionych przypadkach dyrektor szkoły za zgodą organu prowadzącego i po uzyskaniu pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny, mogą odstąpić od organizowania dla uczniów zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

§2. 1. Do zadań dyrektora należy w szczególności:

1) wyznaczanie zadań nauczycielom i nadzorowanie ich pracy;

- 2) informowanie zdalne (na stronie internetowej, poprzez dziennik elektroniczny, telefonicznie lub w zwyczajowo przyjęty sposób, niewymagający kontaktów osobistych) o zmianach trybu pracy szkoły;
- 3) ustalanie warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego, sprawdzianu wiadomości i umiejętności oraz sposobu ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w przypadku wniesienia zastrzeżenia do trybu ustalenia tej oceny w okresie zawieszenia zajęć na czas oznaczony w sytuacjach określonych w ust. 1;
- 4) ustalanie sposobu dokumentowania realizacji zadań szkoły;
- 5) zapewnienie każdemu uczniowi lub rodzicom możliwości konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia oraz przekazywanie informacji o formie i terminach tych konsultacji, w miarę możliwości w bezpośrednim kontakcie ucznia z nauczycielem;
- 6) ustalanie we współpracy z nauczycielami:
 - a) sposobu komunikowania się z uczniami i rodzicami,
 - b) formy przekazywania treści utrwalających wiedzę oraz ilości przekazywanego materiału w danym dniu,
 - c) sposobu monitorowania postępów uczniów oraz weryfikacji ich wiedzy i umiejętności,
 - d) formy informowania uczniów i rodziców o postępach w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach,
 - e) źródeł i materiałów niezbędnych do realizacji zajęć, w tym materiałów w postaci elektronicznej, z których uczniowie i rodzice mogą korzystać,
 - f) modyfikacji programu nauczania lub programu wychowawczo-profilaktycznego w razie potrzeby.

§3. 1. Zdalne nauczanie odbywa się przemiennie w formie lekcji online (w czasie rzeczywistym) oraz przez podejmowanie przez ucznia aktywności określonych przez nauczyciela, potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem i dających podstawę do oceny pracy ucznia wykonywanej w domu (w tym wykonywanie prac domowych, ćwiczeń, lektura).

2. Dyrektor szkoły we współpracy z nauczycielami ustala, w jakich godzinach nauczyciele będą pracować zdalnie i komunikować się z uczniami.
3. W przypadku gdy uczeń nie ma możliwości udziału w zajęciach z przyczyn obiektywnych (przebywanie w strefie bez zasięgu Internetu, braku odpowiednich narzędzi do komunikacji zdalnej), niezwłocznie informuje, w możliwy sposób, o tym swojego wychowawcę.
4. Szkoła może udostępnić potrzebującym uczniom sprzęt komputerowy na określonych zasadach.
5. Podczas organizacji kształcenia na odległość dyrektor uwzględnia zasady bezpiecznego korzystania przez uczniów z urządzeń umożliwiających komunikację elektroniczną, uwzględniając przy tym również zalecenia medyczne odnośnie czasu korzystania z urządzeń umożliwiających pracę zdalną (komputer, telewizor, telefon) i ich dostępności w domu, etap kształcenia uczniów, a także sytuację rodzinną uczniów.
6. Działania w ramach zdalnego nauczania mogą być prowadzone w oparciu m.in. o:
 - 1) materiały edukacyjne na sprawdzonych portalach edukacyjnych i stronach internetowych wybranych instytucji kultury i urzędów;
 - 2) zintegrowaną platformę edukacyjną;
 - 3) komunikację poprzez pocztę elektroniczną na platformie Microsoft 365;
 - 4) media społecznościowe, komunikatory, programy do telekonferencji wskazane przez nauczyciela, przy zachowaniu bezpiecznych warunków korzystania z Internetu;
 - 5) lekcje online z wykorzystaniem platformy Microsoft Teams w ramach Microsoft 365;
 - 6) programy telewizji publicznej i audycje radiowe;
 - 7) zamieszczone na stronie internetowej szkoły informacje i materiały edukacyjne;
 - 8) podręczniki, ćwiczenia, karty pracy, które uczeń już posiada;
 - 9) dostarczenie wydrukowanych materiałów do ucznia;
 - 10) inne sposoby wskazane przez dyrektora szkoły w porozumieniu z nauczycielami i przy

wspieraniu organu prowadzącego.

7. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość mogą być organizowane w oddziałach, grupie oddziałowej, grupie międzyoddziałowej, grupie klasowej, grupie międzyklasowej lub grupie wychowawczej.

8. Godzina lekcyjna zajęć edukacyjnych prowadzonych przez nauczyciela z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dyrektor może dopuścić prowadzenie tych zajęć w czasie nie krótszym niż 30 minut i nie dłuższym niż 60 minut.

9. W sytuacji, o których mowa w ust. 1, wychowawca w porozumieniu z rodzicami i uczniami ustala możliwe formy pracy zdalnej z uczniem, a informacje te przekazuje wszystkim nauczycielom prowadzącym zajęcia w danym oddziale.

§4. 1. W sytuacji wprowadzenia w szkole zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nauczyciele zobowiązani są do:

1) współpracy z dyrektorem szkoły, innymi nauczycielami, uczniami, rodzicami w zapewnieniu uczniom potrzeb edukacyjnych z uwzględnieniem ich możliwości psychofizycznych;

2) realizowania tygodniowego zakresu treści nauczania (ustalonego w porozumieniu z dyrektorem) do zrealizowania w poszczególnych oddziałach;

3) współpracy z dyrektorem szkoły i innymi nauczycielami, przy ustalaniu przez dyrektora sposobu monitorowania postępów uczniów oraz sposobu weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym informowania uczniów i rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach;

4) wskazania dyrektorowi szkoły, we współpracy z innymi nauczycielami, źródła i materiałów niezbędnych do realizacji zajęć, w tym materiałów w postaci elektronicznej, z których uczniowie mogą korzystać;

5) zapewnienia każdemu uczniowi lub rodzicowi możliwości konsultacji w formie i terminach ustalonych z dyrektorem.

2. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są organizowane z uwzględnieniem w szczególności:

- 1) równomiernego obciążenia uczniów zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia;
- 2) zróżnicowania zajęć w każdym dniu;
- 3) możliwości psychofizycznych uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia;
- 4) łączenia przemiennego kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia;
- 5) ograniczeń wynikających ze specyfiki zajęć;
- 6) konieczności zapewnienia bezpieczeństwa wynikającego ze specyfiki zajęć.

3. W uzasadnionych przypadkach, w okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, dyrektor, w porozumieniu z radą pedagogiczną, może czasowo zmodyfikować odpowiednio:

- 1) tygodniowy zakres treści nauczania z zajęć wynikających z ramowych planów nauczania dla poszczególnych typów szkół do zrealizowania w poszczególnych oddziałach klas;
- 2) tygodniowy rozkład zajęć w zakresie prowadzonych w szkole zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

4. Dyrektor niezwłocznie informuje organ sprawujący nadzór pedagogiczny o modyfikacji tygodniowego zakresu treści nauczania z zajęć oraz tygodniowego rozkładu zajęć.

5. W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w związku z zawieszeniem zajęć, dyrektor, w porozumieniu z radą pedagogiczną i radą rodziców, ustala potrzebę modyfikacji w trakcie roku szkolnego realizowanego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz, w razie potrzeby, modyfikuje ten program.

6. W okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość dyrektor przekazuje uczniom, rodzicom i nauczycielom informację o sposobie i trybie realizacji zadań w zakresie organizacji kształcenia specjalnego, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, indywidualnego nauczania, zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka oraz zajęć, o których mowa w art. 165 ust. 7 i 10 ustawy.

§ 5.1. Uczniowie szkoły podczas prowadzenia przez szkołę zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są zobowiązani w szczególności do:

1) samodzielnego lub z pomocą rodziców nawiązania kontaktu z wychowawcą i nauczycielami oraz łączenia się na platformie Microsoft Teams lub w inny możliwy lub wskazany przez nauczycieli sposób w celu realizacji treści podstawy programowej z poszczególnych przedmiotów;

2) korzystania z dostępnych dla nich narzędzi do kontaktu zdalnego, organizując tym samym naukę własną w domu;

3) obecności i czynnego udziału na wszystkich zajęciach prowadzonych zgodnie z planem lekcji w ramach pracy edukacyjnej na odległość;

4) odbioru materiałów przesyłanych przez nauczycieli;

5) systematycznej pracy w domu;

6) przesyłania wykonanych zgodnie z poleceniami nauczycieli zadań i innych wytworów pracy w określonym przez nauczycieli czasie;

7) zgłaszania nauczycielom wszelkich wątpliwości, co do formy, trybu czy treści nauczania;

8) przestrzegania zasad bezpieczeństwa w pracy z komputerem i w Internecie.

2. W razie trudności w wykonywaniu zadań nauczyciele udzielają konsultacji, pozostając do dyspozycji uczniów i rodziców według ustalonego harmonogramu.

3. Uczniowie w komunikacji z nauczycielami pamiętają o kulturze językowej.

4. W trakcie zajęć należy stosować się do zasad i reguł ustalonych z nauczycielem prowadzącym lekcję, pamiętając, że uczestnictwo i aktywność w czasie zajęć stanowi element do oceniania z przedmiotu i oceniania z zachowania.

5. Zabrania się uczniom nagrywania zajęć i głosu nauczyciela prowadzącego zajęcia online i upowszechniania go w Internecie bez jego zgody.

6. Zabrania się uczniom wykorzystywania komunikatorów internetowych w sposób niezgodny z prawem. W szczególności:

1) nie wolno kopiować wizerunku osób trzecich, nagrywać prac i materiałów nauczyciela i pozostałych uczniów, w żadnym wypadku ich udostępniać;

2) nie wolno posługiwać się fałszywymi danymi, wykorzystywać prac osób trzecich i przedstawiania jako swoje (plagiat), wysyłać prac z nie swoich kont internetowych, udostępniać swoje konto osobom trzecim;

3) nie wolno udostępniać osobom trzecim kodów, które przekazują nauczyciele do odpowiednich komunikatorów.

§ 6. 1. W ramach kształcenia na odległość, w sytuacji o której mowa w ust.1 rodzice mają obowiązek pozostawać w kontakcie z wychowawcą i nauczycielami, korzystać regularnie z dziennika elektronicznego oraz sprawdzać ogłoszenia na stronie internetowej szkoły.

2. W przypadku braku możliwości brania udziału w lekcji online, odbioru materiałów od nauczycieli ze względów zdrowotnych lub z przyczyn technicznych, rodzice ucznia zobowiązani są do poinformowania o tym fakcie wychowawcy za pomocą systemu UONET+VULCAN lub telefonicznie.

§7. 1. W czasie nauczania zdalnego nauczyciele monitorują i sprawdzają wiedzę uczniów oraz ich postępy w nauce według następujących zasad:

1) ocenianiu podlega w szczególności aktywność uczniów wykazywana podczas kontaktu z nauczycielami;

2) ocenianiu podlegają wykonane przez uczniów prace przesłane do nauczyciela w wyznaczonej formie i na adres mailowy (praca napisana w edytorze tekstu, zdjęcie, film, skan, itp.);

3) ocenianiu podlegają dodatkowe, zlecone przez nauczyciela czynności i prace wykonane przez chętnych uczniów;

2. Dokumentowanie realizacji obowiązku szkolnego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość odbywa się:

1) w czasie zajęć online na podstawie aktywności ucznia;

2) biorąc pod uwagę brak możliwości dostępu ucznia do sprzętu komputerowego lub brak dostępu do Internetu w warunkach domowych oraz różne warunki lokalowe i wielodzietność rodziny, które mogą wpływać na specyfikę nauki dziecka w domu - obecność może być zaliczona na podstawie wykonanego zadania w rozliczeniu tygodniowym.

3. Każdy nauczyciel realizując treści podstawy programowej na odległość zgodnie z tygodniowym rozkładem zajęć wpisuje temat lekcji w dzienniku elektronicznym UONET+VULCAN.
4. Wpisy w dzienniku elektronicznym powinny być dokonywane w sposób systematyczny, zgodny ze stanem faktycznym i obowiązującymi przepisami prawa dotyczącymi prowadzenia dokumentacji szkolnej.
5. Podejmowanie i dokumentowanie czynności organów szkoły może odbywać się za pomocą środków komunikacji elektronicznej, a w szczególności za pośrednictwem dziennika elektronicznego UONET+VULCAN, poczty elektronicznej, platformy Microsoft 365 Microsoft Teams w trybie online lub trybie obiegowym i dokumentowane w formie protokołu lub notatki.
6. Nauczyciele, świadomi zagrożeń wynikających z wykorzystywania narzędzi do komunikacji internetowej, dokładają wszelkich starań, aby zachować bezpieczeństwo w sieci i ochronę danych osobowych uczniów zgodnie z obowiązującymi przepisami.”

W rozdziale 5 w § 31 dodaje się ust. 12 i 13 w brzmieniu:

„12. Szkoła zatrudnia pedagoga specjalnego. Do zadań pedagoga specjalnego należy:

- 1) współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:
 - a) rekomendowaniu dyrektorowi przedszkola, szkoły lub placówki do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły oraz dostępności, o której mowa w ustawie z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. z 2020 r. poz. 1062 oraz z 2022 r. poz. 975 i 1079),
 - b) prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,

- c) rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
 - d) określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;
- 2) współpraca z zespołem, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy, w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 3) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:
- a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,
 - b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,
 - c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
 - d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów;
- 4) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom;
- 5) współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami, o których mowa w odrębnych przepisach,
- 6) przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły w zakresie zadań określonych w pkt 1–5.

13. Nauczyciele, w ramach zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 KN, są zobowiązani do dostępności w szkole w wymiarze 1 godziny tygodniowo, a w przypadku nauczyciela zatrudnionego w wymiarze niższym niż 1/2 obowiązkowego wymiaru zajęć – w wymiarze 1 godziny w ciągu 2 tygodni, w trakcie której, odpowiednio do potrzeb, prowadzi konsultacje dla uczniów, wychowanków lub ich rodziców zgodnie z ustalonym harmonogramem.”

Było:

Rozdział 11 Ceremoniał szkolny § 71.1. Szkoła posiada własny sztandar. 2.W skład pocztu sztandarowego wchodzi dziewięcioro odświętnie ubranych uczniów najstarszych klas (trzy składy).

Jest:

Rozdział 11 Ceremoniał szkolny § 71.1. Szkoła posiada własny sztandar. 2.W skład pocztu sztandarowego wchodzi sześcioro odświętnie ubranych uczniów najstarszych klas (dwa składy).

Było :

Paragraf 71. Ust. 5 pkt 2

2) po pozytywnym zaopiniowaniu przez radę pedagogiczną, następuje podział na trzy składy, a przydział do poszczególnych składów odbywa się drogą losowania;

jest:

2) po pozytywnym zaopiniowaniu przez radę pedagogiczną, następuje podział na dwa składy, a przydział do poszczególnych składów odbywa się drogą losowania;